



FUNDACION DON BOSCO

Pag: 1

Sede: DOS Jornada: Mañana

INFORME DE RESULTADOS DE EVALUACIÓN ACADÉMICA AÑO 2011

| ESTUDIANTE | | N° MATRICULA | | CURSO | | PERIODO | | | | |
|---|---|--------------|------------|------------|------------|----------------|------------|----|----|---------------|
| ACOSTA BABATIVA JULIAN DAVID | | 30149 | | 501 | | TERCERO | | | | |
| ASIGNATURA/FORTALEZA/RECOMENDACIÓN | I.H.S | F.P | I | n1 | II | n2 | III | n3 | IV | DESEMPEÑO |
| CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL | | | 3.5 | | 3.7 | | 4.4 | | | ALTO |
| CIENCIAS NATURALES (BETSY SUAREZ MÉNDEZ) | 5 | | 3.5 | | 3.7 | | 4.4 | | | ALTO |
| Fortalezas: | Identifica las propiedades de la materia Distingue los estados de la materia Reconoce las clases de mezclas y los métodos de separación Diferencia cambios químicos y físicos | | | | | | | | | |
| Dificultades: | Ocasionalmente identifica un elemento de un compuesto | | | | | | | | | |
| CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFIA, CONSTITUCION POLITICA Y DEMOCRACIA | | | 3.0 | | 3.3 | | 3.3 | | | BASICO |
| SOCIALES (BETSY SUAREZ MÉNDEZ) | 6 | | 3.0 | | 3.3 | | 3.3 | | | BASICO |
| Fortalezas: | Distingue las riquezas mineras y pesqueras de Colombia Reconoce los principales productos agrícolas y ganaderos de Colombia Identifica las funciones del contralor | | | | | | | | | |
| Dificultades: | Algunas veces identifica los diferentes mecanismos de participación Algunas veces diferencia los órganos de control del estado | | | | | | | | | |
| Recomienda: | <i>Se le sugiere realizar un mapa conceptual sobre los mecanismos de participación</i> <i>Se le recomienda realizar un mapa conceptual sobre los órganos de control, explicando la función de cada uno</i> | | | | | | | | | |
| EDUCACION ARTISTICA | | | 4.1 | | 4.0 | | 4.5 | | | ALTO |
| ART. PLÁSTICAS - MUSICA - DANZAS (RAMIRO ALARCON RAMIREZ) | 2 | | 4.1 | | 4.0 | | 4.5 | | | ALTO |
| Fortalezas: | Crea y propone con calidad diferentes técnicas de aprestamiento artístico con el color y la forma. Propone diferentes figuras, formas y texturas en el taller de caricatura. Crea animales prehistóricos utilizando materiales reciclables. | | | | | | | | | |
| EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS | | | 4.1 | | 4.0 | | 4.5 | | | ALTO |
| DINAMIZACIÓN (BETSY SUAREZ MÉNDEZ) | 1 | | 4.1 | | 4.0 | | 4.5 | | | ALTO |
| Fortalezas: | Participa activamente de las actividades propuestas Cumple con las funciones propuestas en el comité de curso al cual pertenece | | | | | | | | | |
| EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES | | | 4.6 | | 2.0 | | 3.9 | | | BASICO |
| EDUCACION FISICA (MAGDA GEORGINA ORTIZ VALERO) | 2 | | 4.6 | | 2.0 | 3.0 | 3.9 | | | BASICO |
| Fortalezas: | Identifica y aplica adecuadamente los fundamentos básicos del voleibol. Reconocimiento del trabajo en equipo para el logro de buenos resultados deportivo. Entrega sus apuntes de las clases realizadas explicadas y dibujadas. | | | | | | | | | |
| EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR | | | 4.6 | | 4.3 | | 4.3 | | | ALTO |
| E.R.E. (EURIPIDES GUALTEROS RODRIGUEZ) | 2 | | 4.6 | | 4.3 | | 4.3 | | | ALTO |
| Fortalezas: | Relaciona la vida y en la entrega de Jesús como dá testimonio de Dios Padre para seguir su ejemplo. | | | | | | | | | |
| Dificultades: | Se le dificulta, reconocer en la vida y en la entrega de Jesús como da testimonio de Dios padre para seguir su ejemplo. | | | | | | | | | |
| HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS | | | 3.8 | | 3.7 | | 3.9 | | | BASICO |
| ESPAÑOL (BETSY SUAREZ MÉNDEZ) | 7 | | 4.3 | | 4.0 | | 4.0 | | | BASICO |
| Fortalezas: | Identifica en un poema los elementos y las figuras literarias Identifica palabras sinónimas, antónimas y homónimas | | | | | | | | | |



FUNDACION DON BOSCO

Sede: DOS Jornada: Mañana

INFORME DE RESULTADOS DE EVALUACIÓN ACADÉMICA AÑO 2011

| ESTUDIANTE ACOSTA BABATIVA JULIAN DAVID | | | | Nº MATRICULA 30149 | | CURSO 501 | | PERIODO TERCERO | | |
|--|-------|-----|---|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----|----------------------------------|----|-----------|
| ASIGNATURA/FORTALEZA/RECOMENDACIÓN | I.H.S | F.P | I | n1 | II | n2 | III | n3 | IV | DESEMPEÑO |
| Dificultades: Muestra interés por superar las dificultades presentadas Ocasionalmente distinguen la estructura de un párrafo y la idea principal Pocas veces elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales Recomienda: <i>Se le sugiere escribir tres párrafos y en cada uno de ellos subrayar la idea principal</i> <i>Se le sugieren consultar dos clases de dinosaurios elaborar un mapa conceptual, averiguar sobre la capa de ozono realizando un cuadro sinóptico</i> | | | | | | | | | | |
| INGLES (DIANA YOLIMA AYALA JIMENEZ) | | | | | | | | | | |
| 2 3.3 3.3 3.8 BASICO | | | | | | | | | | |
| Fortalezas: Reconoce vocabulario del periodo y lo emplea bien. Utiliza el verbo tobe de acuerdo a la situación comunicativa Realiza y pasa oraciones con el verbo can del presente a forma negativa e interrogativa Conoce y utiliza el vocabulario del clima, la comida las frutas y la ropa en sus producciones escritas | | | | | | | | | | |
| MATEMATICAS | | | | | | | | | | |
| 7 2.3 3.0 2.0 3.0 2.8 3.0 BAJO | | | | | | | | | | |
| Dificultades: Algunas veces resuelve operaciones con números decimales Pocas veces soluciona problemas aplicando las cuatro operaciones con números decimales Ocasionalmente soluciona situaciones con porcentajes Pocas veces halla el perímetro y área de algunos polígonos Ocasionalmente muestra interés por los temas trabajados en clase Recomienda: <i>Se le recomienda realizar 10 ejercicios con cada una de las operaciones de números decimales</i> <i>Se le sugiere formular y solucionar 10 problemas con números decimales</i> <i>Se le recomienda resolver 10 ejemplos de situaciones con porcentajes</i> | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGIA E INFORMATICA | | | | | | | | | | |
| 2 3.2 3.4 3.5 BASICO | | | | | | | | | | |
| Fortalezas: Identifica las herramientas de la edad de piedra y su importancia en la evolución del hombre. Determina diferencias entre los conceptos de movimiento y de mecánica. Identifica los tipos de maquinas simples como sistemas mecánicos simples que multiplican la fuerza y las maquinas compuestas. | | | | | | | | | | |
| Dificultades: Tiene dificultad en reconocer diferencias entre los conceptos de invención e innovación tecnología. Tiene dificultad en establecer diferencias entre los conceptos de sistema y técnica. Recomienda: <i>Hacer un cuadro comparativo entre los conceptos de invención e innovación.</i> <i>Hacer un listado al menos 4 diferencias entre los conceptos de sistema y técnica.</i> | | | | | | | | | | |
| CONVIVENCIA | | | | | | | | | | |
| 4.1 3.6 3.5 BASICO | | | | | | | | | | |
| CONVIVENCIA (BETSY SUAREZ MÉNDEZ) | | | | | | | | | | |
| 4.1 3.6 3.5 BASICO | | | | | | | | | | |
| Fortalezas: Respeta a las personas que lo rodean Dificultades: Pocas veces cumple con los mínimos de convivencia social | | | | | | | | | | |
| PROMEDIO: 3.86 | | | | | PUESTO OCUPADO: 26 | | | | | |
| OBSERVACIONES: | | | | | | | | | | |
| <div style="text-align: right; margin-top: 50px;"> <hr style="width: 200px; margin: 0 auto;"/> BETSY SUAREZ MÉNDEZ Director(a) del Curso </div> | | | | | | | | | | |